

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
х. Садовый Минераловодского района**

Принято на педагогическом совете от

«28» марта 2025 г.

(протокол № 5)

Утверждено

**Директор МКОУ СОШ № 15 х. Садовый
Минераловодского района**

Л. В. Антошук

Приказ от «07» апреля 2025 г.



**Заслушан на общешкольном
родительском собрании (протокол от
«04» апреля 2025 г. № 2**

**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15
х. Садовый Минераловодского района
за 2024 год**

2025 год

Содержание

I. Аналитическая часть.	3
1.1. Структура образовательного учреждения и система управления	4
II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности:	7
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.2. Организация учебного процесса	12
2.3. Система воспитательной работы	14
2.4. Востребованность выпускников	38
2.5. Кадровое обеспечение	38
2.6. Учебно-методическое обеспечение	39
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	55
2.8. Оценка качества материально-технической базы	52
2.9. Внутренняя система оценки качества образования	54
2.10. Отчет о результатах работы Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности	64
2.11. Анализ показателей деятельности	66
III. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию	

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 х. Садовый Минераловодского района произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", где сказано, что «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности, и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Миссия школы: создание условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны и родного города.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Антощук Лариса Владимировна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Мураева Ирина Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственная за организацию учебно-воспитательной работы	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Дука Марина Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственная за организацию учебно-воспитательной работы	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся

Гресова Елена Павловна	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за организацию воспитательной работы	Оценка востребованности выпускников
Рашевская Ангелина Ивановна	Библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 х. Садовый Минераловодского района
	Сокращенное наименование ОУ	МКОУ СОШ № 15 х. Садовый Минераловодского района
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: регион:	Российская Федерация, Ставропольский край,
	индекс:	357219
	округ:	Минераловодский муниципальный округ
	город: (другой населенный пункт)	хутор Садовый
	улица:	Мира
	номер дома	здание 1 А
	Фактический адрес: регион:	Российская Федерация, Ставропольский край,
	индекс:	357219
	округ:	Минераловодский муниципальный округ
	город (другой населенный пункт):	хутор Садовый
	улица:	Мира
	номер дома	здание 1 А
	телефон:	(887922)4-15-32

	факс:	(887922)4-15-32
	e-mail:	sadovcoh15@yandex.ru
	сайт	http://sh15-sadovyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края
	№ документа:	№ 990
	дата утверждения	от 13 ноября 2023 года
Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица	Минераловодский муниципальный округ
Организационно-правовая форма	Учреждение	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Ставропольскому краю
	регистрационный № документа	2162651890840
	ОГРН	1022601453050
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная и ИФНС России № 9 по Ставропольскому краю
	серия	26
	№ документа	003713529
	ИНН	2630028111
	дата: число, месяц, год	02 августа 2000 г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	263001001
	БИК	010702101
	лицевой счет	03213D30170
	казначейский счет	03231643075391002100
	корреспондентский счет	40102810345370000013
	расчетный счет	40204810107020000001
	наименование банка	ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ БАНКА РОССИИ //УФК по Ставропольскому краю г. Ставрополь

1.1.2. Структура и система управления

Управление МКОУ СОШ № 15 х. Садовый Минераловодского района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

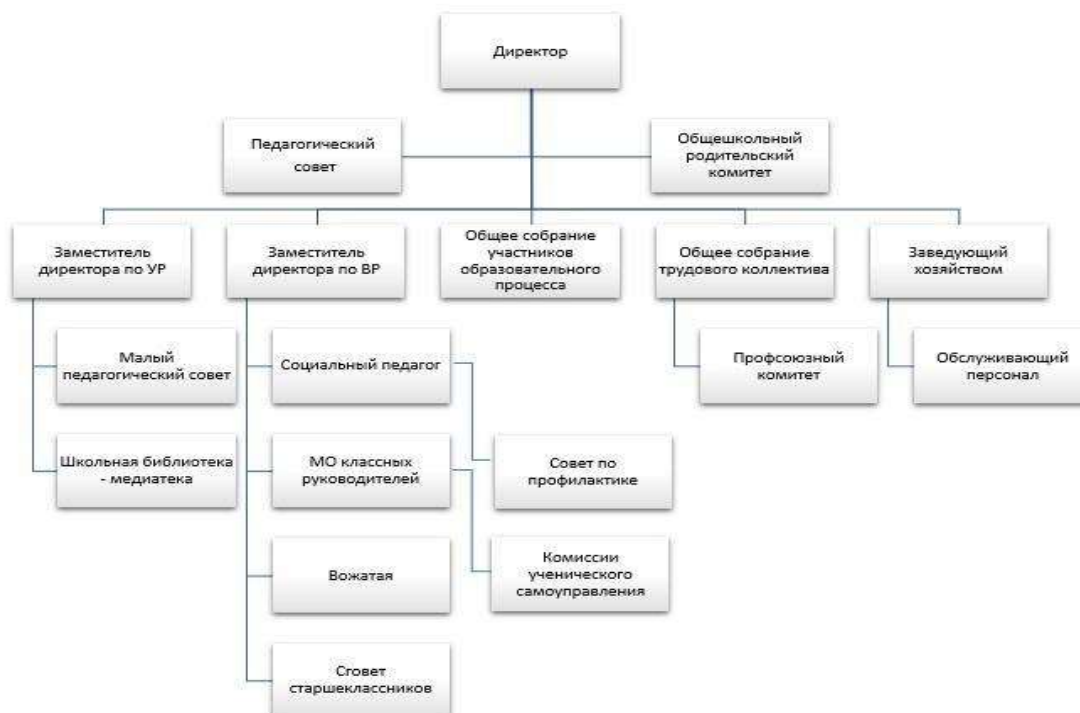
Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Общешкольный родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание, совет старшеклассников.

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень образования	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Общее образование				
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	+
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	+
Дополнительное образование				
1.		Дополнительное образование детей и взрослых	11 лет	+

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым федеральным образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.		Имеются соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100 %

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2024 года

№ строки	Вопросы	Классы					ИТОГО
		1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Количество обучающихся на 1 сентября 2023 года (по ОО-1)	43	45	12	4	4	108
2	Прибыли в течение 2023-2024 учебного года	5	2	0	0	0	7
3	Выбыли в течение 2023-2024 учебного года	1	1	0	0	0	2
4	Количество обучающихся на конец 2023-2024 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них	47	46	12	4	4	113
5	- обучаются в очной форме	47	46	12	4	4	113
6	- обучаются в очно-заочной форме	0	0	0	0	0	0
7	- обучаются в заочной форме	0	0	0	0	0	0
8	Безоценочная система (только 1-е классы)	15	0	0	0	0	15
9	Количество отличников	0	1	0	0	0	1
10	Количество хорошистов	16	9	4	2	2	33
11	Количество неуспевающих (имеющих "2")	0	0	0	0	0	0
12	Резерв - окончили с одной "3"	0	0	0	0	0	0

13	Резерв- окончили с одной "4"	0	0	0	0	0	0
14	Всего не аттестовано обучающихся	0	0	0	0	0	0
15	- из них по болезни	0	0	0	0	0	0
16	Количество обучающихся оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0	0	0
17	Количество обучающихся переведенных в следующий класс условно	0	0	0	0	0	0
18	Количество обучающихся индивидуально на дому	3	1	0	0	0	4
19	- из них детей-инвалидов	2	1	0	0	0	3
20	- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
21	<i>Количество детей-инвалидов</i>	2	1	0	0	0	3
22	<i>- из них детей с ОВЗ</i>	2	1	0	0	0	3
23	<i>Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)</i>	0	1	0	0	0	1
24	<i>Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ</i>	0	0	0	0	0	0
25	Процент качества знаний обучающихся	50,0	21,7	33,3	50,0	50,0	34,7
26	Процент обученности	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
27	Количество обучающихся 1 группы здоровья	32	31	7	3	2	75
28	Количество обучающихся 2 группы здоровья	12	7	1	1	2	23
29	Количество обучающихся 3 группы здоровья	2	7	4	0	0	13
30	Количество обучающихся 4 группы здоровья	1	1	0	0	0	2
31	Количество обучающихся 5 группы здоровья	0	0	0	0	0	0
32	Количество пропущенных обучающимися уроков за 2023-2024 учебный год	1344	2722	226	12	12	4316
33	- из них по болезни	1344	2722	226	12	12	4316
34	Количество пропущенных учителями уроков за 2023-2024 учебный год	477	329	93	60	73	1032
35	- из них замещено*	477	329	93	60	73	1032
36	Количество обучающихся в форме семейного образования	0	0	0	0	0	0

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что обучающиеся учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов и в 10 – 11 классах.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА УЧАЩИХСЯ 9-ГО КЛАССА В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классного руководителя, администрации школы, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2024 г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к знаниям по предметам. В школе были организованы занятия по подготовке к ГИА, на которых учащиеся могли дополнительно заниматься подготовкой к ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, информатике. В 2024-2025 учебном году в школе есть 9 и 11 классы. Работа по подготовке к ГИА и ЕГЭ также ведется с сентября 2024 года.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2024 году.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в данном учебном году в 9-ом классе не было.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

В 9 классе в 2023-2024 учебном году обучалось 12 выпускников. Все 12 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все 12 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование как допуск к ГИА, по результатам учебного года имели удовлетворительные, хорошие и отличные оценки и были допущены к экзаменам.

В основной период 2024 года, обучающиеся 9 класса приняли участие в ОГЭ по следующим предметам:

- 27 мая – информатика (8 обучающихся), биология (4 обучающихся);
- 30 мая – химия (1 обучающийся);
- 03 июня – русский язык (все 12 обучающихся);
- 06 июня – математика (все 12 обучающихся);
- 10 июня – обществознание (10 обучающихся);
- 14 июня – биология (1 обучающийся).

Выбор предметов 9 класса распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	Биология	Химия	Информатика
2023-2024 уч. год	10 человек	5 человек	1 человек	8 человек

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	12	3	2	6	1	92%	42%	3,3

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	12	0	8	4	0	100%	66%	3,6

Результаты ОГЭ по биологии

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	5	0	4	1	0	100%	80%	3,8

Результаты ОГЭ по химии

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	1	0	1	0	0	100%	100%	4

Результаты ОГЭ по обществознание

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	10	1	2	7	0	100%	30%	3,4

Результаты ОГЭ по информатике

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	8	0	1	4	3	63%	13%	2,8

Успешно прошли ГИА-9 в основной период с первого раза 9 учащихся (75%).

В резервные дни основного периода пересдали одну (2 учащихся по информатике) или две двойки (1 учащийся по русскому языку и информатике) – 3 учащихся (25 %).

Результаты ОГЭ по информатике (резервные дни основного периода сдачи ОГЭ)

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	3	0	3	0	0	100%	100%	4

Результаты ОГЭ по русскому языку (резервные дни основного периода сдачи ОГЭ)

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	1	0	0	1	0	100%	100%	3

Таким образом, после окончания основного периода ГИА-9 из 12 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании – 12 выпускников 9-го класса (100%), учащихся, сдающих ОГЭ в сентябрьские сроки – нет.

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-го класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 12 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 12 учащихся.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие **задачи** для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- ☐ продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- ☐ организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- ☐ направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- ☐ осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- ☐ продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету информатика. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса в 2024 году.

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 4 человека. К государственной итоговой аттестации в 11 классе было допущено 4 обучающихся, из числа успешно написавших итоговое сочинение в декабре 2023-2024 учебного года и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 11 класс не ниже удовлетворительных.

В этом учебном году у каждого обучающегося было право выбрать сдавать экзамен по математике (на базовом или профильном уровне), физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обязательной является аттестация по русскому языку и математике.

В декабре 2024 года выпускники написали итоговое сочинение, получили 100 % допуск к государственной итоговой аттестации.

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	Физика	Информатика
----------	----------------	--------	-------------

2023-2024 уч. год	2 учащихся	1 учащийся	1 учащийся
-------------------	------------	------------	------------

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Дата **28.05.2024 г.**

Успеваемость 100% Средний балл – 53,8

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	4	0	0	1	2	1	0	0	0

Самый высокий балл, полученный выпускниками – 63 балла. Все учащиеся набрали баллы, не ниже минимального.

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Дата **31.05.2024 г.**

Успеваемость 50%, средний тестовый балл – 27 б., максимальный , полученный выпускниками 46.

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	4	2	1	1	0	0	0	0	0

Два выпускника, выбравшие для сдачи математику профильного уровня не смогли преодолеть минимальный порог. Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне.

Учащиеся, не набравшие минимальное количество баллов по математике профильного уровня, пересдавали экзамен в резервные дни основного периода сдачи государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, при этом можно было выбрать любой из уровней математики (базовая или профиль).

Один из учащихся выбрал математику профильного уровня, а другой – математику базового уровня.

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Дата **05.07.2024 г.**

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	1	1	0	0	0	0	0	0	0

В результате один из учащихся так и не смог преодолеть минимальный порог, вследствие чего пересдача прошла в дополнительный период (9 сентября – математика базового уровня).

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Дата **05.07.2024 г.**

Успеваемость 100%, средний тестовый балл – 12 б. и средний отметочный по пятибальной шкале – 3.

Класс	Кол-во	Оценки				Обученность %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	1	0	0	1	0	100

Результаты ЕГЭ по физике

Дата **04.06.2024 г**

Успеваемость 100% Средний балл – 53

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	1	0	0	0	1	0	0	0	0

Балл, полученный выпускником – 53 балла. Учащийся подтвердил годовую отметку по физике («4»).

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Дата **04.06.2024 г.**

Успеваемость 100% Средний балл – 49

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	2	0	1	0	1	0	0	0	0

Максимальный балл, полученный выпускником 66 баллов. Один из учащихся не смог преодолеть минимальный порог по обществознанию, набрав 32 балла (минимальный балл – 41).

Таким образом, после окончания основного периода ГИА-11 из 4 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании – 3 выпускников 11-го класса (75%), учащихся, сдающих ЕГЭ в сентябрьские сроки – 1.

2.1.4. Результаты мониторинговых исследований учащихся общеобразовательного учреждения

Анализ результатов выполнения ВПР (весна 2024 года)

4 класс

Дата проведения	Предмет	Количество по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность	Средний балл
17.04. 2024	Русский язык	15	15	0	8	7	0	53 %	100%	3,6
23.04. 2024	Математика	15	15	1	7	7	0	53 %	100%	3,6
25.04. 2024	Окружающий мир	15	15	0	10	5	0	67 %	100%	3,7

Анализ результатов выполнения ВПР (весна 2024 года)

5 класс

Дата проведения	Предмет	Количество по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность	Средний балл
09.04. 2024	Русский язык	8	8	0	2	6	0	25 %	100 %	3,2
11.04. 2024	Математика	8	8	0	2	6	0	25 %	100 %	3,2

17.04. 2024	Биология	8	8	0	2	6	0	25 %	100 %	3,2
23.04. 2024	История	8	8	1	2	5	0	38 %	100 %	3,5

**Анализ
результатов выполнения ВПР (весна 2024 года)**

6 класс

Дата проведения	Предмет	Количество по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность	Средний балл
11.04. 2024	Русский язык	12	12	1	4	6	1	42 %	92 %	3,4
09.04. 2024	Математика	12	12	1	3	8	0	33 %	100 %	3,4
23.04. 2024	История	12	12	1	1	10	0	17 %	100 %	3,2
17.04. 2024	География	12	12	1	4	7	0	42 %	100 %	3,4

**Анализ
результатов выполнения ВПР (весна 2024 года)**

7 класс

Дата проведения	Предмет	Количество по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность	Средний балл
18.04. 2024	Математика	14	14	1	4	8	1	36 %	93 %	3,6
16.04. 2024	Русский язык	14	14	0	4	10	0	29 %	100 %	3,3
10.04. 2024	Физика	14	14	0	4	9	1	29 %	93 %	3,2
25.04. 2024	География	14	14	1	5	8	0	43 %	100 %	3,5

**Анализ
результатов выполнения ВПР (весна 2024 года)**

8 класс

Дата проведения	Предмет	Количество по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность	Средний балл
18.04. 2024	Русский язык	12	12	0	3	9	0	25 %	100 %	3,3
10.04. 2024	Обществознание	12	12	0	3	9	0	25 %	100 %	3,3
25.04. 2024	Физика	12	12	0	4	8	0	33 %	100 %	3,3
16.04. 2024	Математика	12	12	0	3	9	0	25 %	100 %	3,3

**Анализ
результатов выполнения ВПР (весна 2024 года)**

11 класс

Дата проведения	Предмет	Количество по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность	Средний балл
05.03. 2024	Биология	4	4	0	3	1	0	75 %	100 %	3,7

07.03. 2024	География	4	4	0	3	1	0	75 %	100 %	3,7
12.03. 2024	История	4	4	0	3	1	0	75 %	100 %	3,7
15.03. 2024	Физика	4	4	0	2	2	0	50 %	100 %	3,5
19.03. 2024	Химия	4	4	0	2	2	0	50 %	100 %	3,5

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – 30 минут (1-е полугодие), со 2-го полугодия – 40 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

Информация о реализации образовательных программ в 2024 году

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования (1 – 4 класс – обновленный ФГОС – с 01.09.2022 г.)	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, финансовая грамотность
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, вариант 7.2, с учетом психофизических особенностей обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2 класс)	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физкультура, введение в иностранный язык (английский), занимательная математика
Адаптированная основная общеобразовательная программа	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка,

образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (3 класс)	рисование (изобразительное искусство), ручной труд, адаптивная физическая культура, развитие речи, ручной труд (лепка), подвижные игры
Образовательная программа основного общего образования (5 – 9 класс – обновленный ФГОС – с 01.09.2022 г.)	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, основы проектной деятельности
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, вариант 7.2 (8 класс)	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, основы проектной деятельности
Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура, индивидуальный проект

2.3. Система воспитательной работы

Во втором полугодии 2023 – 2024, первом полугодии 2024 – 2025 уч. г. воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Проблема школы: «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через взаимодействие всех участников образовательного процесса

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе
- «учитель – ученик - родитель».

Целевые ориентации воспитательной системы:

В области обучения: формировать устойчивую мотивацию к обучению, обеспечивать стандарты образования по ступеням.

В области воспитания:

- продолжить работу по реализации основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» в аспекте единства образовательной деятельности;
- актуализировать использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в организации воспитательной деятельности обучающихся;
- осуществлять личностный подход в учебно-воспитательном процессе; превратить процесс воспитания в самовоспитание, воспитание личности, способной принимать решения в ситуации морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, государством;
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- формировать нормы гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям), национального согласия, культуры общения, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и моральных ценностей своего народа;
- проводить профилактику преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;
- усилить работу по организации органов детского ученического самоуправления.

В области социализации:

формировать высоконравственное отношение личности к самой себе (самоуважение, достоинство, честь, совесть) и к окружающему миру, готовить учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению, заниматься профориентацией.

В области психического развития:

искать и развивать индивидуальные способности ученика, формировать умение управлять собой.

Анализируя воспитательную работу за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом помогают заседания методического объединения классных руководителей, это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагогов и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

2.3.1. Школьное методическое объединение классных руководителей.

Основная тема работы ШМО в 2023-2024 учебном году: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель работы методического объединения классных руководителей на 2024-2025 учебный год: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.

В 2024-2025 году за 1 полугодие было проведено 3 заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Сроки	Форма проведения	Рассматриваемые вопросы:	Задачи
Заседание № 1 сентябрь	Методический практикум	1. Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.	Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год
		2. Функциональные обязанности классного руководителя	
		3. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году	
		4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе	
Заседание № 2 октябрь		1. Реализация в школе проекта «Орлята России»	
		2. Реализация в школе проекта «Россия-мои горизонты»	
Заседание №3 ноябрь		1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект – как сделать классное дело интересным и содержательным» 3. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми	

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создан банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, классные коллективы, обучающиеся участвовали в разнообразных выставках и конкурсах, олимпиадах различного уровня.

В **январе** классными руководителями проведены тематические классные часы, посвященные освобождению г. Минеральные Воды от фашистских захватчиков (охват – 106 учащихся). Такие уроки Памяти воспитывают у сегодняшних обучающихся уважение к подвигу народа в годы Великой Отечественной войны, способствуют формированию патриотического сознания детей и подростков, сохранению исторической памяти. Учащиеся школы принимали участие в районном слете патриотических отрядов «Равнение на Победу» (участие – 6 человек). Обучающимися школы были представлены творческие работы на районный Фестиваль «Рождественская звезда» (участие- 8 человек).

В **феврале** наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы и мероприятия. Школа принимала самое активное участие в Месячнике обороно-массовой и военно-патриотической работе «Равнение на Победу!». Были организованы встречи с участниками боевых действий, организован просмотр фильмов военно-патриотического содержания. Охват - 108 учащихся. Учащиеся школы принимали участие в городских соревнованиях «Сильные духом» (11 уч-ся), «Вместе с юными героями» (8 уч-ся), конкурсе чтецов «А память нам покоя не дает» (3 уч-ся).

В **марте** вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». Конкурс под названием «А, ну-ка, девочки!» прошел в 5-9 классах, и был приурочен к Дню 8 Марта, международному женскому дню (57 уч-ся). В актовом зале состоялся торжественный концерт «Посвящение женщине..» для обучающихся 1-11 классов, при непосредственном их участии в концертной программе (охват - 108 уч-ся). Следующим событием стало проведение внеклассного мероприятия – «Прощай, Масленица!». В мероприятии приняли участие все учащиеся школы (108 уч-ся)

В форме театрализованного представления дети представили легенды о Масленице, рассказали о днях праздничной Масленой недели. На мероприятии ученики водили хороводы, проводили русские народные игры, пели песни, устраивали кулачные бои, разыгрывали сценки, в конце сжигали чучело Масленицы.

В **апреле** было проведено много мероприятий по разным направлениям, согласно утвержденным планам. Начало апреля было отмечено мероприятиями, посвященными Дню Космонавтики. Для обучающихся среднего и старшего звена была организована выставка декоративно-прикладного творчества «Загадки космоса», конкурс рисунков и плакатов «Космос глазами детей» (охват – 57 уч-ся).

Обучающиеся принимали активное участие в подготовке классных часов, участвовали в конкурсе рисунков, записывали видео обращения в Инстаграмм по ПДД. 14 апреля 2024 года ЮИДовцы школы приняли участие в краевой социальной Акции по повышению культуры безопасности дорожного движения среди жителей сельской местности «ПДД в ПРОвинцию» с участием сотрудников ГИБДД. Участники отряда ЮИД вместе с сотрудниками ГИБДД провели рейд по хутору Садовый в рамках широкомасштабной акции по профилактике ДТП (8 уч-ся).

Дети раздали 300 листовок по тематике «Сон за рулем убивает», «Пристегните детей», «Соблюдай ПДД» жителям хутора, водителям. Юидовцами были проведены беседы с пешеходами о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

В рамках национального проекта «Культура» школа приняла участие во Всероссийском дне заботы о памятниках истории и культуры, приуроченном к Международному Дню памятников и исторических мест. Классные руководители и обучающиеся МКОУ СОШ №15 х. Садовый Минераловодского района стали участниками массового субботника по уборке территории Памятника погибшим односельчанам в годы ВОВ. Данная акция была направлена на привлечение внимания широкой общественности к проблемам сохранения объектов культурного наследия, на популяризацию объектов культурного наследия среди жителей области, на расширение границ узнаваемости наследия и воспитание бережного отношения к нему. Коллектив учителей и учеников действовал по определенному плану (108 уч-ся).

21 апреля на базе МКОУ СОШ № 15 х. Садовый Минераловодского района под руководством учителя биологии для учащихся 5-11 классов был организован и проведён урок, посвящённый достижениям генетики (57 уч-ся). Ребята познакомились с историей, методами

генетики, законами Грегора Менделя, узнали о результатах исследования структуры молекулы ДНК. Выяснили, что идеи и методы генетики играют важную роль в медицине, сельском хозяйстве, микробиологической промышленности, а также в генной инженерии.

В целях совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся с 01.04.2024 г. по 01.05.2024 г. был разработан план мероприятий в рамках Месячника «Здоровье». Мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к ЗОЖ носили разноплановый характер. Классными руководителями, педагогами школы была организована работа по профилактике заболеваний органов зрения: систематически проводились пятиминутки - упражнения и гимнастика для глаз (тренировка аккомодации), беседы, классные часы (108 уч-ся). Фельдшером школы Ефремовой Е.А. велась санитарно-росветительская работа по профилактике миопии: по данной теме оформлена стендовая информация для родителей, предлагались памятки, буклеты. Был проведен диспут «Профилактика ВИЧ-инфекции, употребления алкоголя и наркотиков».

Для обучающихся 1-4 классов классными руководителями был организован Конкурс рекламы ЗОЖ (40 уч-ся).

26.04.24 г. учитель физической культуры провел «Веселые старты» для обучающихся 1-4 классов, где победителями стали ученики 4 класса. Все победители соревнований будут награждены памятными призами и грамотами (40 уч-ся).

Ежедневно проводятся профилактические мероприятия, посвященные здоровому и безопасному образу жизни: беседы о поведении в ЧС, ППБ, антитеррористической безопасности, соблюдение техники безопасности (дома, в школе, на улице), соблюдение правил дорожного движения. В преддверии летних каникул проводятся профилактические беседы «Безопасные каникулы» (108 уч-ся).

Социальный педагог обновила стендовую информацию для родителей с целью предупреждения фактов отклоняющегося поведения учащихся. С целью оказания консультативной помощи семье и детям классными руководителями и социальным педагогом были совершены плановые патронажи в семьи, стоящие на разных видах учета (7 семей).

В результате проведения Месячника «Здоровья», активной пропаганды здорового образа жизни, мероприятий, направленных на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся, дети приобретают новые навыки по ведению здорового образа жизни и заставляют их задуматься о здоровом образе жизни в целом.

В мае наша страна отмечала великий праздник День Победы. Все мероприятия и акции месяца были посвящены военно-патриотическому направлению в работе. Были организованы классные часы, посвященные Дню Победы. Волонтеры школы посетили ветерана ВОВ, проживающего в хуторе.

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования с учащимися, родителями, педагогами. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане работы МО на 2024 – 2025 учебный год.

Свою работу классные руководители представили в виде докладов, презентаций на ШМО классных руководителей.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, КТД, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Весь учебный год педагоги совместно с родителями вели дневники наблюдений за учащимися, отслеживая в них динамику уровня воспитанности.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года классные руководители приступили к реализации проекта «Разговоры о важном». Очень нужные, важные по тематике и очень содержательные мероприятия для учащихся 1 – 11 классов.

Новой традицией – поднятие государственного флага Российской Федерации в начале рабочей недели и спуск его в конце недели – пополнились традиции в нашей школе. Самые достойные ребята по итогам каждой недели получают право поднять или спустить флаг нашей Родины.

2.3.2. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МКОУ СОШ № 15 х. Садовый Минераловодского района на 2024-2025 уч. год

№ п.п.	Категории семей и детей	Количество
1.	Всего детей	105
2.	Детей из многодетных семей:	12
3.	Дети-инвалиды	3
4.	Сироты	0
5.	Беженцы	0
6.	Количество детей из малообеспеченных семей:	0
7.	Опекаемые (приемная семья)	1
8.	Воспитывает одна мать	18
9.	Воспитывает один отец	0
	Дети «группы риска»	5
10.	Непосещающих школ	0
11.	Неблагополучная семьи:	1
	- в них всего детей	2

	- школьников	2
12.	Родители уклоняются от воспитания	0
13	Родители, лишенные родительских прав	0
14	Девиантные дети	4
15	состоят на учете в ОПДН	0
16	состоят на учете в КДН	0
17	Состоят на внутришкольном учете	1
18.	Бесплатное питание	71

Фактические данные за последние 3 года	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2023/2024 учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	1	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	1	0	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1	0	0
Состоят на внутришкольном учете	6	4	1

В 2024-2025 учебном году количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, уменьшилось. В течение года велась работа с данной категорией учащихся, а также с их семьями.

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

Одной из приоритетных задач в работе классных руководителей была работа с «трудными» детьми:

- Выявление "трудных" школьников класса.
- Установление характера педагогической запущенности.
- Определение коллективных проявлений, отношения к окружающим, к себе, к своей семье.

Основные направления в работе классных руководителей - работа с «трудными» подростками:

1 Классные руководители использовали следующие группы методов профилактики:

- стимулирование и мотивирование учебно-познавательной деятельности;
- организация жизни и деятельности ученического коллектива;
- общение и взаимодействие учителя с подростком;

- стимулирование активности подростка;
- психолого-педагогическая пропаганда

2 Диагностика:

а) педагогически запущенных подростков (выявление характера проявления нарушения развития личности, познавательной, эмоциональной-волевой сферы, поведения и общения, выявления школьных причин);

б) семьи

3 Коррекционная работа

Основой коррекции являлось активное привлечение подростков к различным видам деятельности, где они могли бы зарекомендовать себя с лучшей стороны. На начальной стадии коррекции привлекали трудных подростков к таким видам деятельности, которые им легко давались. Со временем задачи усложнялись.

Учителя в своей работе с трудными опирались на тех людей, которые имеют влияние на подростка; учитывали позицию ученика в классном коллективе; работали с трудными подростками через коллектив.

Занятость в кружках учащихся, находящихся в социально-опасном положении МКОУ СОШ № 15 х. Садовый в 2024-2025 г. (в рамках дополнительного образования):

№ п/п	Направленность кружка, секции	Название кружка, секции	Кол-во учащихся в кружке	Кол-во детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации («трудные» дети)
1	Спортивная	Флорбол,	20	4
2		Волейбол	20	9
3		Баскетбол	20	7

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФОП НОО и ФОП ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка.

В нашей школе разработана и внедрена смешанная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- оптимизационную модель внеурочной деятельности: в осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, педагог-психолог, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД, библиотекарь, социальный педагог), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- организацию внеурочной деятельности за счёт ресурсов учреждения дополнительного образования детей – ДДТ, ЦДОД

При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и принятые к реализации методическими объединениями школы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого в МКОУ СОШ № 15 х. Садовый в мае и сентябре 2024 года были проведены онлайн-родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с программой внеурочной деятельности, кружками дополнительного образования школы и планами работы ДДТ, ЦДОД

2.3.3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА за 2022-2023 учебный год.

Задачами деятельности ШСК являются:

- Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого отношения к физической культуре и спорту.

- Разработка предложения по развитию физической культуры и спорта в образовательной организации в рамках внеурочной деятельности.

- Организация физкультурно-спортивной работы образовательной организации во внеурочное время.

- Укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для учащихся образовательной организации, родителей и педагогических работников школы.

- Закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств.

- Воспитание у учащихся общественной активности, трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей.

- Профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни.

В 2022-2023 учебном году на базе МКОУ СОШ № 15 х. Садовый работал школьный спортивный клуб, были организованы спортивные секции по направлениям:

Название кружка	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Руководитель
Флорбол			2-4 классы 14.30- 15.30			Денисенко В.И.
Волейбол		5-7 классы 14.30- 15.30				Денисенко В.И.
Баскетбол	8-9,10 классы 15.00-16.00					Денисенко В.И.

Систематически в кружках ШСК в период 2023-2024 учебного года занималось 43 обучающихся. Руководит работой школьного спортивного клуба учитель физкультуры Денисенко В.И.

В 2023-2024 учебном году ШСК было проведено спортивно-массовые мероприятия между классами. Планируем в будущем учебном году в сентябре на организационных родительских собраниях информировать родителей о работе спортивного клуба, плане спортивных мероприятий

школы на 2023-2024 учебный год, а так же расписании работы секций проводимых в школе. Так же планируется провести опрос обучающихся о желании заниматься в спортивных организациях города и проявить содействие в зачисление их в спортивные секции.

На муниципальном этапе ШСК принял участие в 2 спортивных соревнованиях и стала победителем по волейболу среди школьных спортивных клубов.

По сравнению с прошлым учебным годом участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе возросло. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие **проблемы**:

1. Слабый контроль за посещаемостью спортивных секций детьми «группы риска».

Цели и задачи клуба на 2024-2025 учебный год:

Цель: Активизация деятельности клуба за счёт привлечения в него новых членов (в том числе родителей), участия в соревнованиях разного уровня для сохранения и укрепления здоровья учащихся, родителей, учителей.

Задачи:

1. Выявить учащихся 1-5-х классов, желающих заниматься в какой-либо спортивной секции.
2. Продумать план и сроки проведения мероприятий школьного уровня, включив в него мероприятия с родителями.
3. Усилить контроль за посещаемостью детей «группы риска».

Название соревнований	Классы	Месяц проведения
«Президентские состязания» - школьный этап	6-9 классы	сентябрь
Веселые старты	5-6 классы	сентябрь
Шахматный турнир	9, 10, 11 классы	октябрь
Волейбол	8-9 классы	ноябрь
Пионербол	5-7 классы	декабрь
Волейбол	8-9 классы	ноябрь
Богатырские потешки	1-5, 6-7 класс	февраль
А ну-ка, парни	8, 9, 10 классы	февраль
Шашечный турнир	5-11 классы	апрель
Веселые старты	6 классы	май
А ну-ка, парни	8, 9, 10 классы	февраль

2.3.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ» за 2023 - 2024 учебный год

По списку в театральной студии занималось 15 человек. 11 мальчиков, 4 девочки. Возраст ребят 14-15 лет. Руководит работой школьного театра учитель начальных классов Колосова К.В. На протяжении всего учебного года воспитанники посещали театральную студию с большим удовольствием. Они продолжали знакомиться с основами театральной

культуры, упражнениями по ритмике, сценической речью, театральной игрой. Учебно-тематическое планирование работы школьного театра выполнено полностью. На занятиях широко применялись: словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог); метод наблюдений над «языком» театра, секретами создания образа, сценической речи; наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинками, просмотр пьесы, показ образца движения); работа с книгой.

Значительное место при проведении занятий занимали театральные игры, способствующие развитию фантазии, воображения, мышления, внимания детей, помогающие устранить телесные и психологические зажимы, которые могут возникнуть во время выступления перед зрителями.

Проявлялась самостоятельность ребят, их творчество, как в создании сценических образов, так и в изготовлении костюмов, в которых ребята выступали на мероприятиях. Совместно с ребятами изготавливали декорации к сказкам. Во время учебного года руководителем и детьми школьного театра были подготовлены выступления на новогоднем празднике для учащихся начальной школы.

За отчетный период участники школьного театра успешно освоили основы театральной культуры, культуру и технику речи, основы актёрского мастерства и хореографии, освоили работу над спектаклем (выбор театрализованной постановки, чтение сценария, его анализ, распределение ролей, деление постановки на отдельные эпизоды, импровизация, обсуждение характеров персонажей, репетиции по эпизодам, использование элементов костюмов, реквизита и бутафории). Научились коллективному анализу и выработке рекомендаций для исправления ошибок.

2.3.5.. ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В ШКОЛЕ НЕ ИМЕЕТСЯ

2.3.6. ЦЕНТР ШКОЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ в школе работает согласно плану советника директора по воспитательной работе.

2.3.7. РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА В ШКОЛЕ, ПО ДДТ.

В настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков – одна из главных. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование среди учащихся навыков безопасного поведения на дорогах проводится согласно планам работы школы в урочное и внеурочное время.

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма.

Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

1. Учебный процесс:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ.

2. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов (10 часов в каждом классе);

- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися;
- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на районном уровне;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!"
- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории района;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;
- создание и работа отряда юных инспекторов движения.

В школе работает кружок ЮИД «Маячок» под руководством Натаровой Е.В. Отряд ЮИД состоит из 2 возрастных подгрупп, каждая численностью в 15 человек.

Цель:

Вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей, общественности.

Задачи:

- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- углубленное изучение и закрепление знаний ПДД;
- овладение навыками работы по пропаганде ПДД;
- овладение практическими навыками предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Основные направления деятельности:

1. Учебно-методическое: (обучение ЮИД, обучение по ПДД, практическая отработка навыков, методическая копилка материалов)

2. Информационное: (выпуск газет, оформление уголка безопасности, работа с родителями).

3. Агитационно-пропагандистское: Выступление агитбригад. Работа ЮИД. Конкурсы рисунков и плакатов. Акция «Внимание, дети», участие в конкурсе «Безопасное колесо» и агитбригад.

В 2022-2023 учебном году на районных соревнованиях «Безопасное колесо» заняли 2 место в творческом конкурсе агитбригад.

В школе ведется работа по предотвращению дорожно-транспортного травматизма совместно с родителями. В течение учебного года были организованы 2 акции «Родительский патруль». Классными руководителями на родительских собраниях освещаются вопросы по безопасному поведению детей и родителей на дороге, безопасной перевозке детей в личных автомобилях.

Во всех классах были проведены родительские собрания по профилактике дорожно-транспортного травматизма: «Родителям о безопасности дорожного движения». В нашей школе ведется систематическая профилактическая работа по предотвращению дорожно-транспортного травматизма по всем направлениям. Благодаря этой работе наши дети уверенно себя чувствуют на дорогах и их родители спокойны за их жизнь, в учебном году учащимися школы не было допущено нарушений ПДД.

2.3.8. АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование осуществляется во второй половине дня. Для его организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и кружками предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал кружка по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Особенно аккуратно и старательно ведут журналы классоводы 1-4 классов.

Занятость учащихся в кружковой деятельности – 79% (84 уч-ся)

Название кружка	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	Достижения (районные соревнования)
Волшебный мир оригами			5-7 классы 13.40-14.20				
Математическая грамотность	9 класс 14.25-15.05	8 класс 14.25-15.05					
ЮИД		2-4 классы 7.40-8.20		5-7 классы 7.40-8.20			2 место в конкурсе агитбригад
Юные краеведы		8 класс 14.25-15.05	6 класс 14.25-15.05	7 класс 14.25-15.05			
Твоя профессиональная карьера		7-8 класс 14.25-15.35				7-8 класс 12.00-13.10	
Путь к успеху			9 класс 14.25-15.35			10 класс 12.00-13.10	
Шахматы	1-4 классы 16.00-16.40	5-6 классы 16.00-16.40		7-8 классы 16.00-16.40			
Флорбол			2-4 классы 14.30-15.30				
Волейбол		5-7 классы 14.30-15.30					1 место
Баскетбол	8-9,10 классы 15.00-16.00						

Основные направления дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Направленность	2021-2022		2022-2023	
		Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Художественная направленность	1	15	1	15
2	Социально-гуманитарная направленность	2	30	4	60
3	Физкультурно-спортивная направленность	3	45	3	45
4	Естественнонаучная направленность	3	45	4	60
5	Технологической направленности	0	0	0	0
6	Туристско-краеведческое	2	30	1	15

Кол-во волонтерских отрядов, / в них детей	Кол-во отрядов ЮИД, / в них детей	Кол-во юнармейских отрядов, / в них детей	Кол-во отрядов «Юные помощники полиции», / в них детей	Кол-во отрядов пожарных, / в них детей
1 (20 уч-ся)	1 (30 уч-ся)	-	-	-

Информация о вовлеченности обучающихся в доп.образование.

Направленность	Кол-во состоящих на всех видах учета - всего		Кол-во детей категории «СОП»		Кол-во с ОВЗ, инвалидов		Примечание
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	
Всего детей по категориям	5	5	19	23	3	3	
Художественная направленность;	0	0	6	6	0	0	
Социально-гуманитарная направленность	1	1	5	12	2	2	
Физкультурно-спортивная направленность	4	5	19	23	0	0	
Естественнонаучная направленность	2	3			0	1	
Технологической							
ДР							
ИТОГО	7	9	30	41	2	3	

Информация об итогах участия обучающихся в конкурсах за 2024 – 2025 учебный год

	Окружные конкурсы	Региональные конкурсы	Краевые конкурсы	Всероссийские конкурсы	Международные конкурсы
--	-------------------	-----------------------	------------------	------------------------	------------------------

За год 17 дипломов, конкурсов 17	Конкурсов 12 Дипломов 14	Конкурсов 2 Дипломов 2	Конкурсов 2 Дипломов 2.	Конкурсов 5 Дипломов 5	Конкурсов 0 Дипломов 0
--	---------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

ИТОГИ работы с одаренными детьми.

Конкурс	Итоги
Краевая онлайн-викторина «Достопримечательности СК»	2 место
Конкурс боевых листов «Равнение на Победу»	3 место
Районный конкурс «Ваза для мамы»	1 место
Районные соревнования по волейболу	1 место
Районные соревнования по армрестлингу	1 место
Онлайн-олимпиада по ПДД	1 место
Окружной конкурс «Рождественская звезда»	1 место
Международная олимпиада проекта compedu.ru	1 место
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2 место
Онлайн-конкурс учи.ру	Похвальная грамота
«Здравствуй, малая Родина»	3 место
Краевой смотр-конкурс (окружной этап) «Законы дорог уважай»	2 место
«Вместе с юными героями» окружной конкурс	1 место
Окружной конкурс чтецов «А память нам покоя не дает»	3 место
Выставка-конкурс «Этот день мы приближали как могли» (окружной конкурс)	1 место
Окружной конкурс «Школьный двор»	1 место
Всероссийский конкурс «Эколята»	1 место
Окружной конкурс «Свет материнства»	3 место 2 место
Окружная онлайн-викторина «История Ставрополя»	4 место 2 место

Информация об участии педагогов в творческих конкурсах. Участие в курсовой переподготовке по: ПДД, кл. руководителей и др.

Конкурс	Итоги
---------	-------

Краевой конкурс (окружной этап) «Воспитать человека»	1 место
---	---------

Реализация проекта «Культура школьникам», в том числе с использованием Пушкинской карты.

Класс	Название мероприятия
8 (12 уч-ся)	«Венские встречи» ДК г. Минводы

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Особенно аккуратно и старательно ведут журналы классные руководители 1-4 классов.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа 100%, 5-11 классы – 100 %;
- занятость учащихся «группы риска» - начальная школа 100%, 5-11 классы – 100%
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, спортивное, общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

2.3.9. Ежегодная работа педагогического коллектива по направлениям и программам:

1) В целях гражданско-патриотического воспитания в течение 2 полугодия проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню освобождения города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков
- Месячник оборонно-массовой работы «Равнение на Победу!»
- мероприятия, направленные на популяризацию знаний о ВОВ 1941- 1945 гг.
- Уроки мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
- Участие в муниципальном конкурсе «Здравствуй, малая родина»
- Вахта Памяти.
- Торжественный митинг у памятника погибшим односельчанам 9 мая
- Уроки мужества, посвященные Дню Победы.
- классные часы военно-патриотического направления во всех классах
- Встреча с единственным проживающим в х. Садовый ветераном ВОВ Трибунских

М.И.

- праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы

№	Мероприятие	Класс/ Количество уч-ся	Дата	Ответственный
1.	Методическое совещание по проведению Месячника		20.01.24	зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЗР,

				старшая вожатая
2.	Общешкольная линейка, посвященная открытию Месячника (начальное, среднее, старшее звено)	1-11 108 уч-ся	21.01.24	зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЗР старшая вожатая
3.	Открытие месячника оборонно-массовой работы «Равнение на Победу!», конкурс боевых листов «Подвиги отцов – крылья сыновей».	8 13 уч-ся	21.01.24	старшая вожатая, кл. руководитель 8 класса
4.	Неделя Памяти жертв Холокоста. Уроки мужества, классные часы, беседы посвященные Дню памяти жертв Холокоста	4-11 70 уч-ся	18.01.24 - 29.01.24	старшая вожатая, преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
5.	Участие в окружном дистанционном конкурсе эссе и компьютерных презентаций «Живая память», посвященных началу Великой Отечественной войны и участию в ней предков, земляков и сохранению памяти.	4-11 3 уч-ся	29.01.24	старшая вожатая, преподаватель – организатор ОБЗР, классные руководители
6.	Участие в акции «Дети России – солдатам России»	1-11 108 уч-ся	до 18.02.24	зам. директора по ВР
7.	Проведение классных часов, посвященных началу Великой Отечественной войны: -Освобождение Ставропольского края от фашистского ига - Блокада Ленинграда - Сталинградская битва - Курская битва - Ржевская битва - вывод войск из Афганистана - Подвиг В.П. Чкалова - Освобождение г. Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков -Подвиг величаевских молодогвардейцев - Военная история родного хутора в лицах	1-11 108 уч-ся	в течение Месячника	кл. руководители
8.	Участие в городском слёте спортивного многоборья «Сильные духом»	8-11 11 уч-ся	21.01.24	учитель ФЗК, преподаватель - организатор ОБЗР
9.	Участие в смотре-конкурсе презентаций «Живая память»	8 2 уч-ся	29.01.24	старшая вожатая, классный руководитель 6 класса
10.	Организация просмотра кинофильмов о Великой Отечественной войне, о доблести русских воинов	1-11 108 уч-ся	В течение Месячника	кл. руководители
11.	Участие в окружной	3-4	12.02.24	старшая вожатая

	интеллектуальной спортивно-патриотической игре «Вместе с юными героями», посвященная Дню юного героя	11 уч-ся		
12.	Участие в окружном личном первенстве учащихся по армрестлингу и гиревому спорту	8-11 15 уч-ся	17.02.24	учитель ФЗК
13.	Спортивно-интеллектуальная игра, посвященная Дню юного героя-антифашиста.	2-5 6 уч-ся	09.02.24	старшая вожатая, учитель ФЗК
14.	Участие в окружной дистанционном конкурсе чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает».	2 2 уч-ся	15.02.24	старшая вожатая, зам. директора по ВР
15.	Школьный конкурс чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не дает!»	1-11 10 уч-ся	10.02.24	старшая вожатая, кл. руководители
16.	Выпуск школьной газеты «Возрождение», посвященной теме: «Война в моей семье»	1-11 108 уч-ся	20.02.24	зам. директора по ВР, библиотекарь, учитель истории.
17.	Общешкольное мероприятие «Защитникам Отечества посвящается...» (по классам)	1-11 108 уч-ся	22.02.24	зам. директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
18.	Школьный военно-спортивный конкурс «Вперед, мальчишки!»	5-7 37 уч-ся	17.02.24	преподаватель – организатор ОБЗР, учитель ФЗК
19.	Школьный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!!»	8-11 22 уч-ся	18.02.24	преподаватель – организатор ОБЗР, учитель ФЗК
20.	Проведение Уроков Мужества	1-11 108 уч-ся	22.02.24	кл. руководители
21.	Сбор материала для проведения акции «Бессмертный полк»	1-11 108 уч-ся	в течение месячника	кл. руководители, зам. директора по ВР
22.	Окружной этап краевого конкурса рисунков, авторских стихотворений и сочинений «Наследники Победы».	8-11 3 уч-ся	15.02.24	старшая вожатая
23.	Окружной дистанционный конкурс патриотической песни «Солдатские звезды».	3 6 уч-ся	17.02.24	старшая вожатая, учитель музыки Самокиш А. Ю.
24.	Проведение акции «Письмо ветерану»	1-11 108 уч-ся	19.02.24	старшая вожатая
25.	Общешкольная линейка, посвященная закрытию Месячника. Подведение итогов.	1-11 108 уч-ся	19.02.24	ам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЗР,

2) Духовно-нравственное направление

Школьники МКОУ СОШ № 15 х. Садовый Минераловодского района принимали активное участие в интеллектуальных викторинах ЦДОД, «История г. Минеральные Воды в годы ВОВ» (6 человек – сертификаты), «Достопримечательности КМВ» (5 человек –

сертификаты участника, 1 уч-ся - 1 место); «Красная книга Ставрополя» (7 человек – сертификаты), «Женщины в истории России» (7 человек).

3) Эстетическое направление

Накануне Международного женского дня, 3 марта, в нашей школе проведена концертно-игровая программа «Путешествие к женской мечте...», посвящённая прекрасной половине человечества. Это мероприятие давно стало традиционным. В празднично украшенном актовом зале школе собралось много гостей, но особенно женщин. Настроение у всех было прекрасным. Были выбраны 2 команды из учениц, женщин-учителей и родительниц школы. Одна из команд получила название «Подснежник», а вторая «Солнышко». Они достойно прошли все предложенные им конкурсы, а призёром стала команда «Подснежник»

Старшая вожатая Самокиш А.Ю. и самые талантливые и активные ученики школы, волонтерский отряд «Горящие сердца» (руководитель Аушева З.А.), классные руководители 1-6, 8, 9, 11 классов подготовили разнообразные номера в подарок учителям, мамам и бабушкам.

4) Физкультурное направление

В мае года на территории ЦДОД прошло Личное первенство по гиревому спорту и армрестлингу среди учащихся общеобразовательных учреждений Минераловодского городского округа, посвященное выводу Советских войск из Афганистана. В первенстве приняло участие порядка 50 человек. Юноши и девушки состязались согласно своим весовым категориям.

5) Трудовое направление

Учащиеся 1-11 классов в апреле месяце приняли участие в субботнике по уборке близлежащей территории школы, волонтерский отряд трудился по облагораживанию территории памятника, погибшим односельчанам в годы ВОВ.

6) Экологическое направление

В Акции «Каждой пичужке – кормушка», основной целью являлось изготовление кормушек, размещение их на территории школы, кормление птиц детьми.

«Столовые» для птиц получились разными, т. к. ребята использовали различный материал (дерево, пластик, пластиковые бутылки). В акции приняли участие 6 человек.

По окончании мероприятия презентации детских проектов, а кормушки были развешены на территории школы.

Педагогический коллектив и обучающиеся МКОУ СОШ №15 х. Садовый Минераловодского района приняли самое активное участие в этом мероприятии. Акция «День Земли» в школе уже принимает традиционный характер. Проведены мероприятия: субботник под девизом «Чистоту нашей планете!», конкурс рисунков на асфальте и конкурс плакатов, акции по уборке школьного двора и близлежащей к школе территории.

7) Познавательное направление.

Обучающиеся 1-9 классов приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству.

Преподаватель-организатор ОБЖ Натарева Е.В. пригласила на встречу со школьниками гостей - работников МЧС. Они познакомили учащихся с историей создания МЧС и его предназначением, рассказали о том, какие задачи выполняют работники структуры. Целью встречи было формирование у учащихся общего представления о гражданской обороне как составной части общегосударственной системы мероприятий по защите населения страны от опасностей мирного и военного времени. У школьников эта встреча вызвала бурю эмоций, а работники МЧС с удовольствием сфотографировались с ребятами. Мероприятие прошло организовано в соответствии с нормативами. Такие мероприятия в школе проходят регулярно, с целью привить детям практические навыки действий в экстремальной ситуации.

В первом полугодии 2024 – 2025 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. **Школа продолжила работу над темой «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,**

формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через взаимодействие всех участников образовательного процесса».

Анализируя воспитательную работу за 1 полугодие 2024-2025 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом помогают заседания методического объединения классных руководителей, это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагогов и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

2.3.10. Школьное методическое объединение классных руководителей.

Цель работы методического объединения классных руководителей на 2024-2025 учебный год: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.

В 2024-2025 году за 1 полугодие было проведено 3 заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Сроки	Форма проведения	Рассматриваемые вопросы:	Задачи
Заседание № 1 сентябрь	Методический практикум	1. Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.	Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год
		2. Функциональные обязанности классного руководителя	
		3. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году	
		4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе	
Заседание № 2 октябрь		1. Реализация в школе проекта «Орлята России»	
		2. Реализация в школе проекта «Россия-мои горизонты»	
Заседание №3 ноябрь		1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.	
		2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект – как сделать классное дело интересным и содержательным»	
		3. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми	

Занятость в кружках учащихся МКОУ СОШ № 15 х. Садовый, находящихся в социально-опасном положении, в 2024-2025 г.

(в рамках дополнительного образования):

№ п/п	Направленность кружка, секции	Название кружка, секции	Кол-во учащихся в кружке	Кол-во детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации («трудные» дети)
1	Техническая			
2	Спортивная	«Подвижные игры»	33	4
		«Флорбол»	20	2
		«Волейбол»	38	2
3	Гражданско-патриотическая	«Юные краеведы»	38	2
		«Начальная военная подготовка»	4	-
4	Интеллектуальная			
5	Художественно-эстетическое	Рукоделие	12	6
6	Другое	ЮИД	20	5
ИТОГО	Кол-во кружков	7	165	

Дополнительное образование осуществляется во второй половине дня. Для его организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и кружками предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Занятость учащихся в кружковой деятельности – 100%

Ежегодная работа педагогического коллектива по направлениям и программам:

1) Гражданско-патриотическое воспитание.

В рамках данного направления в течение 1 полугодия проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Класс/ Количество уч-ся	Дата	Ответственный
1.	Проведение торжественной линейки. Минута молчания в честь памяти жертв Беслана	1-11 108 уч-ся	04.09.24	зам. директора по ВР, старшая вожатая
2.	Классные часы на темы: «Дорогою мира и добра», «Нет терроризму», «3 сентября – День памяти детей Беслана»,	1-11 108 уч-ся	04.09.24	классные руководители
3.	Беседы в старших классах на тему: «Терроризм – угроза человечеству»	9-10 17 уч-ся	04.09.24	старшая вожатая, классный руководитель 9 класса
4.	Волонтерская акция: «Белый голубь – символ мира». Проведение школьными волонтерами мастер-класса по изготовлению бумажных голубей для учащихся 1-4 классов	1-4, 7-8 41 уч-ся, 7 уч-ся	04.09.24	советник директора по воспитанию

5.	Каждый понедельник в школе проходит торжественная линейка по подъему флага РФ, звучит гимн РФ, классный час «Разговор о важном», который ведут классные руководители, запись классных часов ведется в отдельном журнале «Разговор о важном». В пятницу - торжественная линейка по спуску флага РФ.	1-11, 108 уч-ся	еженедельно	зам. директора по ВР, старшая вожатая
6.	Участие в районном конкурсе «Здравствуй, малая родина», по спорту заняли 1 место.	4, 10 уч-ся	октябрь	старшая вожатая
7.	Участие в исторических онлайн-викторинах, организованных ЦДОД Пост №1	5-11, 5 уч-ся	в течение полугодия	зам. директора по ВР, старшая вожатая
8.	Учащиеся школы приняли активное участие в сборе материальной помощи мобилизованным солдатам.	1-11, 108 уч-ся	в течение 1 полугодия	зам. директора по ВР, старшая вожатая
9.	Участие в соревнованиях по стрельбе, посвященных Дню Героев Отечества.	7-8, 4 уч-ся	ноябрь	Зам. директора по ВР
10.	Участие в соревнованиях «Законы дорог уважай». Юидовцами была проведена агитбригада «Засветись» среди учащихся начальных классов.	2, 6 уч-ся 1-7, 66 уч-ся	23.11.24 в течение 1 полугодия	зам. директора по ВР
11.	Тестирование на Учи.ру «Безопасная дорога»	1-9, 70 уч-ся	ноябрь	классные руководители
12.	Проведение мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны	1-11, 108 уч-ся	ноябрь	зам. директора по ВР
13.	Урок мужества, посвященный Дню	1-11, 108 уч-ся	ноябрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
14.	Проведение торжественной линейки «День неизвестного солдата»	1-11, 108 уч-ся	декабрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая
15.	Проведение классных часов «День героев Отечества»	1-11, 108 уч-ся	декабрь	классные руководители
16.	Проведение торжественной линейки «День Конституции»	1-11, 108 уч-ся	декабрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая
17.	Встреча с инспекторами ГИБДД	1-11, 108 уч-ся	в течение 1 полугодия	зам. директора по ВР

2) Духовно-нравственное направление:

№	Мероприятие	Класс/ Количество уч-ся	Дата	Ответственный
1.	В ноябре прошёл праздничный концерт, посвященный Дню матери.	1-11, 108 уч-ся	ноябрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая
2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилого человека Посещение на дому и поздравление ветерана ВОВ	волонтерский отряд, 7 уч-ся	ноябрь	советник по воспитанию

	Трибунского Н.М.			
3.	Проведение мероприятий к Дню толерантности: - конкурс рисунков «Мы все разные» - тренинг «Сила толерантности»	1-4, 25 уч-ся 8, 12 уч-ся	ноябрь	старшая вожатая, педагог-психолог
4.	Акция «Доброе сердце», посвященная международному дню инвалидов	1-4, 41 уч-ся	декабрь	педагог-психолог
6.	Акция «Я – доброволец»	5-11, 12 уч-ся	декабрь	советник по воспитанию
7.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние мероприятия	1-11, 108 уч-ся	декабрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

3) Эстетическое направление:

№	Мероприятие	Класс/ Количество уч-ся	Дата	Ответственный
1.	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний	1-11 108 уч-ся	01.09.24	зам. директора по ВР, старшая вожатая
3.	Проведение мероприятия «День педагога- праздник мудрости, знаний, труда», посвященное Дню Учителя.	1-10, 108 уч-ся	05.10.24	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
4.	Праздник Осени	1-4, 41 уч-ся	октябрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая
5	«Осенние фантазии»	5-9 57 уч-ся	октябрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая
6.	Участие в акции «Письмо полицейскому Деду Морозу», заняли призовые места	1-4, 6 уч-ся	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители

4) Физкультурное направление:

№	Мероприятие	Класс/ Количество уч-ся	Дата	Ответственный
1.	Проведение мероприятия «Осенний День Здоровья»	1-10, 108 уч-ся	сентябрь	учитель физической культуры зам. директора по ВР, старшая вожатая
2.	Проведение тестирования школьников старше 13 лет в целях профилактики употребления ПАВ. Было протестировано 33 ребенка, выявлена латентная группа (8 чел) по возможному привлечению к употреблению психоактивных веществ.	5-11, 31 уч-ся	ноябрь	педагог-психолог
3.	В школе организованы были выставки рисунков детей:		декабрь	

- «Чисто жить – здоровым быть», - «Засветись».	1-4, 41 уч-ся 5-7, 24 уч-ся		старшая вожатая, руководитель кружка ЮИД
---	--------------------------------------	--	--

5) Трудовое направление:

№	Мероприятие	Класс/ Количество уч-ся	Дата	Ответственный
1.	Проведение субботников по территории школы	1-11, 108 уч-ся	сентябрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая Завхоз
2.	Трудовые поручения по уборке класса	1-11, 108 уч-ся	в течение 1 полугодия	классные руководители

6) Экологическое направление:

№	Мероприятие	Класс/ Количество уч-ся	Дата	Ответственный
1.	Участие во Всероссийском конкурсе «Эколята- друзья и защитники природы»	2, 2 уч-ся	сентябрь	учитель биологии
2.	Участие в краевой акции «Каждой пичужке – кормушка»	1-4, 15 уч-ся	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители

7) Познавательное направление:

№	Мероприятие	Класс/ Количество уч-ся	Дата	Ответственный
1.	Участие в «Большом этнографическом диктанте»	8-11, 23 уч-ся	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители

2.3.11. Работа по профессиональной ориентации выпускников:

Цель:

Оказать помощь выпускникам в профессиональном самоопределении и адаптации в современном мире.

Основные задачи:

- Продолжать оформление уголка «Куда пойти учиться»
- Проводить просветительскую работу с целью расширения знаний учащихся о профессиях
- Проводить встречи с представителями ВУЗов и других учебных заведений
- Продолжать работу психологического клуба «Путь в профессию»

В рамках данного направления проведена следующая работа:

- Классные часы в выпускных классах соответствующей тематики
- Беседы с родителями на классных собраниях соответствующей тематики

- Встречи с представителями ВУЗов и других учебных заведений
- Проведение тренинговых занятий по профессиональному определению
- Анкетирование учащихся с целью выявления профинтересов специалистами «Центра занятости населения»
- Оформление документов для целевого набора в педагогический институт
- Участие уч-ся 8-9 классов во всероссийских онлайн-уроках по профессиональной навигации учащихся в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

2.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников 9-х классов в 2023 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	13	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	9	69
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	4	31
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

2.5. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2024 года представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	среднее
89 %	11 %	0 %

Анализ приведенных в диаграмме данных позволяет сделать вывод о том, что почти все педагоги школы (89%) имеют высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
47 %	5%	37 %	11 %

Не имеют аттестации на соответствие занимаемой должности 3 педагога:

учитель русского языка и литературы – 1 (молодой специалист, первый год работы в школе)

учитель начальных классов – 1 (стаж работы до 5 лет)

учитель истории и обществознания – 1 (стаж работы до 5 лет)

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2022/2023	15	53%	8	53	1	7	6	40
2023/2024	15	53%	8	53	1	7	6	40
2024/2025	17	58%	9	47	1	5	7	34

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1				1	
Учителя	17	4	5	3	5	0

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
6 (26 %)	3 (11 %)	1 (5 %)	1 (5 %)	6 (53 %)

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема школы

«Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса».

Цель: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения

Приоритетные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год:

- создание условий для личностного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы;
- совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого ученика школы;
- повышение качества духовно-нравственного воспитания учащихся в процессе формирования личности;

- инновационная деятельность педагогического коллектива;
- ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника;
- организация доступной среды в школе.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования

Задачи:

1. Развитие образовательной среды в ОУ, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на повышение эффективности образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ОУ в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
4. Реализация технологии системно-деятельностного обучения в образовательном процессе ОУ по требованиям ФГОС.
5. Осуществление педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся и учащимся, мотивированным на обучение.
6. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты на конец 2024-2025 учебного года:

1. Сохранение и повышение качества обучения учащихся на основе развития познавательных интересов и мотивации учения.
2. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.

Систематизация диагностики развития учащихся социально - психологической службой школы с целью индивидуализации образования и психологической поддержки различных контингентов детей и успешной сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

- 3.Повышение профессиональной компетентности учителя.
- 4.Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий

2.6.1. Работа школьной методической службы в 2024 году

Приоритетные направления в работе школьного методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества учащихся, повышения учебной мотивации, развития познавательного интереса;

**ПРОВЕДЕНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ
в 2023 – 2024 учебном году:**

Дата проведения МО	Тематика методического совета	Ответственные:

август	Заседание ШМС № 1. 1. Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году. 2. Анализ работы ШМО за 2023 – 2024 учебный год. 3. Организация наставничества. 4. Согласование рабочих программ и программ внеурочной деятельности 1 - 11 классов. 5. Утверждение плана курсовой подготовки и аттестации педагогических работников школы на новый учебный год.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
ноябрь	Заседание ШМС № 2 1. Обеспечение качественной подготовки учеников к ОГЭ, ЕГЭ. 2. Современный урок в свете требований ФГОС. 3. Организация и проведение ВПР. Итоги ВПР 2024.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
январь	Заседание ШМС № 3 1. Круглый стол «Совершенствование работы с обучающимися с ОВЗ: проблемы и пути их решения в условиях реализации ФГОС. 2. Анализ методической работы за первое полугодие. 3. Анализ работы с одаренными детьми, результаты ВСОШ.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
март	Заседание ШМС № 4 1. Анализ работы педагогических работников по реализации программ внеурочной деятельности. 2. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации. 3. Результаты участия школы в олимпиадах.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
май	Заседание ШМС № 5 1. Анализ методической работы школы за 2024 - 2025 уч. год. Итоги работы над методической темой школы. 2. Итоги работы ШМО. 3. Анализ работы с молодыми педагогами. 4. Выбор направлений методической работы школы на 2025 - 2026 учебный год.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО

2.6.2. Организация работы школьных методических объединений на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	ШМО	Тема работы ШМО
1.	ШМО учителей начальных классов	«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
2.	ШМО классных руководителей	«Современные образовательные технологии и методы воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»
3.	ШМО учителей естественно – математического цикла	«Повышение качества образовательного процесса путём использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации ФГОС»

4.	ШМО учителей гуманитарного цикла	«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»
----	----------------------------------	--

2.6.3. Организация работы с молодыми специалистами

План работы с молодыми специалистами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Закрепление наставников за молодыми специалистами.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Инструктаж о ведении школьной документации (классные журналы, дневники.	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР, учителя-наставники
3.	Оказание методической помощи в выборе темы самообразования.	Сентябрь	Учителя-наставники
4.	Посещение уроков опытных учителей.	В течение	Молодой специалист
5.	Посещение и анализ уроков молодых специалистов	В течение года	Администрация, учителя-наставники
6.	Посещение занятий в Школе молодого педагога	В течение года	Молодые специалисты
7.	Участие в конкурсах и методических мероприятиях для молодых специалистов	В течение года	Администрация, молодые специалисты
8.	Анкетирование «Оценка собственного профессионального уровня».	Май	Молодые специалисты, психолог
9.	Круглый стол «Проблемы и успехи первого года работы в школе». Анализ работы с молодыми педагогами.	Май	Администрация, учителя - наставники, молодые специалисты

В 2024 году были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Дата проведения	Класс	Тема урока	Уровень
29.11.24 г. 07.12.24 г.	1 класс 2 класс	- «Буква И» - урок русского языка - «Состав числа»- урок математики	Предметная неделя
01.09.24 г. 28.10.24 г.	3 класс	- «Лягушка-путешественница»- урок литературного чтения -«Свойства воды» - урок окружающего мира.	Предметная неделя
01.09.24 г. 05.12.24 г.	3 класс 4 класс	-«Осень, в гости просим!» - внеклассное мероприятие по окружающему миру. -«Спряжение глагола» - урок русского языка.	Аттестация

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет.

Тематические педсоветы (2023-2024, 2024-2025 уч. г.)

ЦЕЛЬ: выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.

План работы педагогических советов выполнен на 100 %. Все заседания были проведены.

Принимая решения педагогическим советом, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Совершенствуя в соответствии с Концепцией модернизации образования учебно-воспитательную деятельность, школа использует различные способы в различных направлениях, главными из которых являются создание и использование:

- авторских программ предпрофильных курсов в 9 классе («Выбор профессии»)
- программ элективных курсов в 10, 11 классах.

2.6.4. Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

Информация о прохождении педагогами МКОУ СОШ №15 х. Садовый курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 01.09.2024 года

№ п/п	Должность в ОО	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации
1.	Директор	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности	«Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций в ходе реализации ФГОС НОО и ООО», 72 часа, 07.06.2022 – 17.06.2022, АНО ДОП «Международный многопрофильный институт», г.Пятигорск «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», 21.06.2021, 72 часа, РФ Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск

				«Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации», 16.02.2023, 36 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования, г. Екатеринбург «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов. 20.09.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа, 13.05.2021, ООО Федерация развития образования», г. Брянск «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь
	Учитель русского языка и литературы		высшая категория	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО, 72 часа. 16.06.2022 г. АНО ДОП «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 56 часов,

				01.03.2022 – 19.04.2022 «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 01.11.2021 – 02.02.2022, 72 часа, Общество с ограниченной ответственностью «ГикБрейнс», г. Москва
2.	Заместитель директора по УВР	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности	«Коммуникации в образовании: профиль современного педагога», 17.03.2023, 36 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования, г.Екатеринбург «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации», 16.02.2023, 36 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования, г.Екатеринбург «Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций в ходе реализации ФГОС НОО и ООО», 20.06.2022, 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск «Примерная программа воспитания: особенности реализации в школе», 08.04.2022, 72 часа, СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», 21.06..2021, 72 часа, РФ Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Международный многопрофильный институт», г.

	Учитель начальных классов, учитель литературы		высшая	Пятигорск «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 14.09.22, 72 часа, ООО «Инфоурок», г.Москва «Особенности формирования универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 08.05.2021, 72 часа, ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 01.11.2021 – 02.02.2022, 72 часа, Общество с ограниченной ответственностью «ГикБреинс», г.Москва «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО», 15.03.2024, 108 часов, СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь. «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 29.08.2024, 80 часов, ЕДИНЫЙ УРОК.
				«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований обновленного ФГОС НОО», 17.06.22, 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск
3.	Учитель начальных классов	высшее педагогическое	высшая	«Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации», 16.02.2023, 36 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования, г.Екатеринбург «Особенности формирования

				универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 08.05.2021, 72 часа, ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 30 мая 2021 года», 44 часа, 06.06.2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 01.11.2021 – 02.02.2022, 72 часа, Общество с ограниченной ответственностью «ГикБрейнс», г. Москва «Педагог дополнительного образования», 250 часов, 15.09.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4.	Учитель начальных классов	высшее педагогическое	высшая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, 29.03.2022 – 12.05.2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
5.	Учитель истории и обществознания	среднее специальное педагогическое	без категории	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов. 20.09.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 25.02.2022, 72 часа, Общество с

				ограниченной ответственностью «ГикБрейнс», г.Москва 01.11.2021-02.02.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, 29.03.2022 – 12.05.2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва «Организация профориентационной работы в школе», 108 часов, 10.01.2024, ООО «Инфоурок»
6.	Учитель математики	высшее педагогическое	высшая	«Разработка и внедрение ВСОКО в образовательной организации», 108 часов, 29.04.2022, СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО», 25.09.2024, 180 часов, ООО «Инфоурок»
	Заместитель директора по УВР		соответствие занимаемой должности	«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 19.06.23, 114 часов, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО» Образовательная платформа «Академический университет РФ»

7.	Учитель биологии	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности	«Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации», 16.02.2023, 36 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования, г. Екатеринбург
				«Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», 72 часа, 19.12.2022 – 30.12.2022 г. Пятигорск «Педагог дополнительного образования», 250 часов, 15.09.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Учитель физики			Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 22.01.2020 г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск «ФГОС (2021) технология проектирования и организации образовательной деятельности по физике и астрономии», 72 часа, 25.11.2022, СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года», 44 часа, 31.03.2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
8.	Учитель английского языка,	высшее педагогическое	соответствие	Профессиональная переподготовка: Диплом «Организация менеджмента в образовательной организации»,

				19.12.2021-20.04.2022, г. Смоленск. «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», 72 часа, 19.12.2022 – 30.12.2022 г. Пятигорск «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО нового поколения», ООО «Инфоурок», 17.03.2022 – 06.04.2022, 72 часа, г. Смоленск
	Учитель географии			«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей», ООО «Инфоурок», 16.04.2022 – 04.05.2022, 36 часа, г. Смоленск Профессиональная переподготовка: «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» 16.02.2022 ООО «Инфоурок», г.Смоленск «Организация внешкольной туристско-краеведческой работы», 27.04.2022, ООО «Инфоурок», г. Смоленск «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 17.04.2022 – 04.05.2022, 72 часа, ООО «Инфоурок», г.Смоленск
9.	Учитель физической культуры	высшее педагогическое	соответствие	«Оценка качества образования в общеобразовательной организации» , 28.02. 2019, 108 часов, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» г. Москва «Совершенствование качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога» , 72 часа, ГБУ ДПО

				«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Ставрополь, 17.03.2017 г
10.	Учитель технологии, ИЗО	высшее педагогическое	соответствие	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 05.08.2024, 72 часа, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва. «Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных стандартов ФГОС НОО и ФГОС ООО», 22.11.2024, 72 часа, СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов. 20.09.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, 29.03.2022 – 12.05.2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов, 27.04.2022, г. Саратов
	Старшая вожатая			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора), 58 часов, 02.11.2022 по 10.12.2022, ФГАОУ ДПО «Академия

				реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, Профессиональная переподготовка: Деятельность вожатого общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС», 72 часа, 20.10.2021, г. Новочеркасск
11.	Учитель русского языка и литературы			«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 27.03.2022 – 27.04.2022, 72 часа «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 56 часов, 01.03.2022 – 19.04.2022 «Педагог дополнительного образования», 250 часов, 15.09.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка: «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 20.10.2021, ООО «Инфоурок «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» , 44 часа, 31.03.2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
12.	Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)		Соответствие	«Точка роста» в школе новые векторы образования, 36 часов, 27.11.2021, СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь

13.	Учитель английского языка			Профессиональная переподготовка: «Английский язык:: теория и методика преподавания в образовательной организации», 20.01.2021, ООО «Инфоурок «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» , 44 часа, 31.03.2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
14.	Учитель (внешний совместитель) химия, биология	Высшее педагогическое	высшая	«Использование современного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста» АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», 72 часа, 19.12.2022 – 30.12.2022 г. Пятигорск «Совершенствование предметной и методической компетенции педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов, 30.11.2020, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия», СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь 30.01.2023 – 01.02.2023, 24 часа «Обновление содержания и технологий по химии в

				соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования», 108 часов, 24.10.2020, СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь
15.	Преподаватель - организатор ОБЖ,	высшее педагогическое	высшая	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», 03.07.2024, 24 часа, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва. «ФГОС ООО, ФГОС СОО: преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 09.02.24, 108 часов, СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 02.11.24, 24 часа, СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», 21.06..2021, 72 часа, РФ Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» , 44 часа, 31.03.2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 22.05.2021

			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 22.05.2021
	Педагог - психолог		Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 10.12.2024, СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь «Теория и практика психологической помощи при последствиях травматического стресса. Организация консультативной работы и психологической помощи детям в ситуации переживания горя», 13.04.2024, 32 часа, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г.», 44 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 21.09.2021 «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 15.12.2021

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла
3. МО классных руководителей
4. МО учителей естественно-научного цикла

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющееся в нем оборудование, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 80 % кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2-е полугодие 2023-2024 учебного года и первое полугодие 2024-2025 учебного года были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном, краевом уровнях.

Проанализированы итоги введения ФГОС. Реализация на уровне начального общего образования школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

В прошедшем году школьной библиотекой реализовывались такие задачи как:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно - информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки.
5. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями и родителями.
4. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.
- . Формирование учебного фонда школьной библиотеки.

6. Работа с фондом художественной литературы.

7. Работа с книжными выставками. 8. Справочно-библиографическая работа.

9. Массовая работа. Приоритетным направлением работы библиотеки является активизация работы с книгой. Несмотря на множественные ограничения, учащиеся начальной школы приняли участие в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами», трое из них заняли призовые места.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

1. Оформление информационных бюллетеней к праздникам, дням памяти, юбилейным датам, таким как:

- Международный день родного языка
- Всемирный день чтения вслух
- Всемирный день писателя
- Всемирный день поэзии
- Всемирный день книги и авторского права
- День славянской письменности и культуры
- Международный день мира
- День космонавтики
- День Победы

Выставки книг юбиляров:

- Детские писатели Сибири
- 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя и философа
- Есенинский день поэзии
- 85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина, писателя, педагога
- Международный день школьных библиотек
- День Октябрьской революции (1917 г)
- 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя
- 220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева поэта
- 150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова, поэта и писателя
- Международный день кино
- 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова)
- 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова
- День памяти Александра Сергеевича Пушкина
- 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова
- 140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева
- 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя
- 460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира, английского поэта и драматурга
- 100 лет литературно – художественному журналу «Мурзилка»

Общешкольные выставки:

- Международный женский день
- День Защитника Отечества
- «Горжусь тобой, Отечество!» (ко Дню Победы)
- «Наши помощники»
- день словарей и энциклопедий (выставка к Международному дню школьных библиотек)
- Выставка книг о космосе ко Дню космонавтики
- «Чтобы помнили»
- выставка книг о пионерах-героях Великой Отечественной войны

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году.

2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.

3. Оформление выставки «Новые учебники».
4. Работа с Федеральным перечнем учебников.

Формирование общешкольного заказа на учебники через обсуждение на МО учителей.

1. Утверждение заказа на следующий учебный год.
2. Прием и обработка поступивших учебников.
3. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.

4. Прием и выдача учебников.

За 2024 г. получено и обработано 464 учебников на сумму 350163,35 р.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Проведение инвентаризации фонда.
2. Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду.
3. Выдача изданий читателям.
4. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
5. Расстановка фонда в библиотеке.
6. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников.
7. Создание комфортных условий читального зала.

Работа с фондом учебников.

1. Анализ фонда и картотеки учебников для составления заказа на следующий учебный год.

2. Составление совместно с учителями-предметниками, председателями МО заказа на следующий учебный год на учебники с учетом реализуемой школой учебной программы.

3. Согласование и утверждение заказа администрацией школы.

4. Формирование списка учебников (заказа) для закупки, передача документации в бухгалтерию.

5. Контроль за выполнением сделанного заказа.

6. Прием и техническая обработка поступивших учебников:

- оформление накладных и их своевременная передача в бухгалтерию
- запись в КСУ
- штемпелевание
- редактирование картотеки
- размещение поступивших учебников
- хранение учебников.

7. Информирование учителей, учащихся, родителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

8. Прием и выдача учебников:

- ведение документации по приему и выдаче
- расстановка сданных учебников
- подбор учебников для выдачи.

9. Периодическое списание ветхих и устаревших учебников

- анализ состояния фонда учебников на предмет выявления ветхих и устаревших экземпляров

- составление документов на списание

- работа с картотеккой на предмет исключения списанных учебников
- вывоз макулатуры.

10. Проведение работы по сохранности фонда:

- проведение рейдов по проверке состояния учебников
- организация мелкого ремонта фонда учебников.

11. Регулярная сверка с бухгалтерией по состоянию фонда учебников.

12. Инвентаризация фонда.

Общие сведения о читателях:

1. Количество учащихся - 108 чел., из них читателей - 108 чел.
2. Количество учителей -14 чел., из читателей - 14 чел.
3. Прочих работников школы - 16 чел.

Общие сведения о фонде на 31.12.2024:

Библиотечный фонд ОУ	6999
Количество художественной литературы	1972
Количество методической литературы	309
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	4626
Справочная литература	92

Библиотека работает с 13.00 до 16.00.

Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале ежедневно по рабочим дням, с 13:00 до 16:00 часов.

2.7.1. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана.

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой по мере поступления финансирования.

Общая площадь помещения БИЦ – 34,3 кв. м для обслуживания читателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере с возможностью доступа к сети Интернет. Библиотека обеспечена медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов. Для посетителей библиотеки обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов.

Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

2.8. Оценка качества материально-технической базы

2.8.1. Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1995 год
	дата последнего капитального ремонта – «Точка роста»	2022 год
	общая площадь	2450,3 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1108,4 м ²

	проектная мощность (предельная численность)	364 человека
	фактическая мощность (количество обучающихся)	105 человек

2.8.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	17	1108,4
в том числе:		
кабинет химии, биологии (с лабораторией)	1	89,0
кабинет физики (с лабораторией)	1	90,2
мастерская	1	53,2
кабинет технологии	1	53,5
кабинеты начальных классов	4	53,3 53,4 52,7 34,2
спортивный зал	1	151,4
кабинет иностранного языка	1	17,0
кабинет русского языка	2	51,3 69,5
кабинет информатики	1	33,6
БИЦ	1	34,3

2.8.3. Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 30.

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество компьютеров, ноутбуков, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	1 компьютер 6 ноутбук	Интерактивная панель	1 компьютер 6 ноутбуков
Кабинеты начальных классов	4 компьютера	2 мультимедийных доски, 2 проектора	4 компьютера
БИЦ	2 компьютера	Мультимедийная доска, проектор	Есть
Кабинет химии, биологии	1 ноутбук	Проектор, экран	Есть
Кабинет английского языка	1 компьютер	-	Есть
Кабинеты русского языка	2 компьютера	1 проектор 1 экран	Есть
Кабинет математики	1 компьютер		есть

Кабинет истории	1 компьютер	Проектор, экран	есть
Кабинет физики	1 ноутбук	Проектор, экран	есть

2.8.4. Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет химии, биологии	100 %
кабинет информатики	100 %
мастерская	65 %
спортивный зал	90 %

2.8.5. Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	--
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	--
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
другие спортивные сооружения	--
сад	--
зеленая зона	имеется
огород	--
опытный участок	имеется
стадион	--

2.8.6. Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 66,5 кв.м.

- число посадочных мест – 80

-обеспеченность оборудованием пищеблока 80 %;

Охват всеми видами горячего питания (% от общего количества обучающихся по ступеням)

1 – 4 классы	100 %
5 – 9 классы	92,3 %
10 – 11 классы	95,2 %

Анализ организации питания

№ пп	Всего обучающихся	Из них охвачено всеми видами питания (графы 5+6+7+8)	% охвата всеми видами питания	кол-во детей получающих обеды (первое+второе+третье блюда)	Количество детей получающих горячие завтраки (второе+ третье, первое + третье блюда)	Количество детей получающих завтрак+обед
1	2	3	4	5	6	7
1 ст.	43	40	100	0	41	2
2,3 ст.	65	60	92,3	33	26	1
всего	108	100	95,2	33	64	3

кол-во детей получающих буфетную продукцию (неполные завтраки)		Кол-во питающихся за счет бюджетных средств/ за счет средств местного бюджета (из графы 3)	Кол-во питающихся за счет родительской платы (из графы 3)	Кол-во питающихся за счет бюджета и частичную родительскую плату	Сумма компенсации за счет бюджетных средств, (тыс.руб)	Потребность в компенсации из расчета 1,5% МЗП на каждого учащегося (тыс. руб.)
8		9	10	11	12	13
1 ст.	0	40	0	0		
2,3 ст.	5	34	26	0		
всего	5	74	26	0		

Кол-во детей-сирот		% охвата питанием детей- сирот	Количество детей из льготных категорий		% охвата питанием детей из м/обесп. и многодет. семей
всего	Охвачено питанием		Всего	Охвачено питанием	
14	15	16	17	18	19
1 ст.	0	0	22	22	100
2,3 ст.	0	0	10	10	100
всего	0	0	12	12	100

Общий охват всеми видами горячего питания составляет 95,2 %.

Оценка качества материально-технической базы.

В МКОУ СШ № 15 х. Садовый Минераловодского района созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами, практически по всем предметам учебного плана.

Образовательная среда МКОУ СШ № 15 х. Садовый Минераловодского района обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт школы);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

В 2024 году в МКОУ СШ № 15 х. Садовый Минераловодского района обеспечено функционирование:

- электронного документооборота;
- электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- медиатеки;
- электронной почты;
- официального сайта МКОУ СШ № 15 х. Садовый Минераловодского района;
- сервера единой локальной сети МКОУ СШ № 15 х. Садовый Минераловодского района;
- 1 кабинета информатики.
- учебных помещений.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе. Система оценки качества в МКОУ СОШ № 15 х. Садовый Минераловодского района функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана ВСОКО. Диагностика в школе на сегодняшний день является одним из главных компонентов учебного процесса. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и итогов года. Основной целью внутришкольного контроля является совершенствование управления качеством образования на основе мониторинга состояния образовательного процесса, анализа основных показателей и формулирования основных стратегических направлений развития системы образования, в том числе в условиях внедрения и реализации ФГОС.

Контроль над уровнем качества усвоения учебного материала проходил по следующим направлениям:

- внешний мониторинг (управление образования администрации Минераловодского муниципального округа);
- региональные исследования качества образования (региональные диагностические работы);
- мониторинг уровня успешности обучающихся по результатам олимпиад, игр, конкурсов;
- окружные исследования качества образования;
- диагностика качества подготовки обучающихся по итогам Всероссийских проверочных работ;
- внутренний мониторинг качества.

Регулярный мониторинг показателей качества образования позволяет вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА в основной и старшей школе. В результате все обучающиеся сдают ОГЭ, получают аттестаты. Педагогическим коллективом совершенствуются дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня. Обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий. В 2024 году в школе реализовывались следующие основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Цели построения системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи построения системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2024 году строилась следующим образом:

- организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО. Методические объединения учителей-предметников:
- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы. Педагогический совет школы:
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Мероприятия ВСОКО в 2024 г. включали в себя:

- Оценка результатов освоения учащимися программного содержания.
- Оценка образовательной деятельности.

- Оценка условий реализации образовательной деятельности.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования была обеспечена через сайт школы (анкета для участников образовательных отношений). На основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации, были приняты управленческие решения.

2.11. Отчет о результатах работы Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности

Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности в МКОУ СОШ № 15 х. Садовый Минераловодского района – структурное подразделение. Работает с 1 сентября 2022 года.

В центре функционируют три кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии и биологии.
3. Кабинет информатики.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии.

Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

В Центре «Точка роста» реализуются программы:

по учебным предметам: биологии 5-11 классы; физике 7-11 классы; химии 8-11 классы;

по дополнительному образованию: «Мир биологии» для 10-11 классов, «Юный биолог» для 1-4 классов, «Агрокласс» для 9-11 классов, «Химические секреты агронома» для 6 класса, «Занимательная физика» для 6 класса, «Занимательная астрономия» для 5 класса, «Физика вокруг нас» для 9 класса, «Юный физик» для 5-6 классов;

по внеурочной деятельности: «Познавательная биология» для 5-9 классов, «Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи» для 5 класса, «Агрошкола» для 6-7 классов, «Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи» для 5 класса, «Основы первой помощи» для 6 класса, «Альтернативные источники энергии» для 4-5 классов, «Физика в задачах и экспериментах» для 7 класса, «Физика в профессиях» для 8-9 классов, «Естественно-научная грамотность» для 7-9 классов, «Юный эколог» для 1 класса.

Мероприятия, проведенные в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» за 2024 год

1. Онлайн-викторина, посвящённая Дню российской науки – 32 учащихся получили сертификаты за участие;
2. Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» – 4 учащихся получили сертификаты за участие;
3. Международная олимпиада по биологии, химии и физике проекта "КОМПЭДУ" – 4 стали победителями и были награждены дипломами 1 и 2 степени;
4. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» – 1 учащийся;
5. «Всероссийский космический диктант» – 20 получили сертификаты за участие;

6. Всероссийский конкурс АгроНТРИ – победитель – 1 учащийся;
 7. Онлайн-викторина, посвящённая Дню Земли – 7 учащихся получили сертификаты за участие;
 8. Всероссийский конкурс по информатике «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» – 19 учащихся, из них победители – 6 учащихся;
 9. II научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» – 5 учащихся, получили сертификаты за участие;
 10. Международный конкурс «Лига эрудитов 5» – 2 учащихся стали победителями.
 11. III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности – 7 учащихся стали победителями;
 12. Научно-познавательная игра «Знатоки генетики» Сириус – призёр – 1 учащийся;
 13. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии – 1 учащийся стал победителем по биологии, 1 стал призёром по биологии, 1 учащийся стал призёром по экологии.
 14. Отборочный тур многопредметной олимпиады школьников для учащихся 5 - 8 классов, организованной региональным центром «Сириус» – двое стали участниками регионального этапа.
- Количество детей посещающих кружки Центра «Точка Роста» в 2023 году составляла – 109 человек.
- Количество детей посещающих кружки Центра «Точка Роста» в 2024 году составляла – 112 человек.

2.12. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормативно-правовой базе, программно-целевыми установкам.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.
10. Направления дальнейшей деятельности школы:

- повышение качества образования с акцентом на личностное развитие каждого обучающегося и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей;
- усиление личностной направленности образования, обеспечение условий для перевода, при необходимости, на индивидуальный образовательный маршрут;
- совершенствование научно-методической деятельности школы, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов школы;
- формирование системного мониторинга уровня обученности учащихся и их личностного развития в урочной и внеурочной деятельности;
- развитие оценки качества образования при переходе с одного уровня на другой;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

III. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения:
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/ 48 %
1.19 .1	Регионального уровня	2 человек /01,8 %
1.19 .2	Федерального уровня	41 человек /38 %
1.19 .3	Международного уровня	9 человек / 8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человека / 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека /4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 50%
1.29 .1	Высшая	7 человек/ 44 %

1.29 .2	Первая	1 человек/ 6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30 .1	До 5 лет	4 человек/ 25 %
1.30 .2	Свыше 30 лет	6 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 31 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 75 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4. 2	С медиатекой	Да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв. м