**Отчёт учителя-наставника**

**Редкозубовой Татьяны Петровны, учителя начальных классов**

**по реализации работы с молодым специалистом**

**Колосовой Ксенией Валерьевной учителем начальных классов за 2022/2023 учебного года**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом Колосовой К. В. осуществлялась учителем – наставником Редкозубовой Т. П.

Основная **цель** работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

 Совместная деятельность с малоопытным специалистом началась в сентябре с составления плана.

 **Задачи:**

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

.

Сведения о наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Редкозубова Татьяна Петровна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ЧИГПИ |
| Год окончания учебного заведения: | 1989 г. |
| Специальность по диплому: | ПМНО |
| Педагогический стаж: | 33 |
| Место работы: | МКОУ СОШ № 15 х. Садовый |
| Должность: | учитель начальных классов |
| Учебная нагрузка: | 19 часов |
| Класс: | 3 |
| Квалификационная категория: | высшая |

Сведения о молодом специалисте

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Колосова Ксения Валерьевна |
| Образование: | средне-специальное |
| Какое учебное заведение окончил: | Ставропольский государственный Педагогический институт города Железноводска |
| Год окончания учебного заведения: | 2021 г. |
| Специальность по диплому: | учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 2 |
| Место работы: | МКОУ СОШ № 15х. Садовый |
| Должность: | Учитель начальных классов |
| Учебная нагрузка: | 18 часов |
| Класс: | 1 |
| Квалификационная категория: | нет |

 В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования по составлению календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы», «Как работать с журналом», «Знакомство с орфографическим режимом» (изучение инструкции, советы при ведении и проверке тетрадей)», изучались положения «О ведении дневников обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МКОУ СОШ № 15 х. Садовый**,** «О проверке тетрадей учащихся МКОУ СОШ № 15 х. Садовый», «О рабочей программе учебных предметов, курсов МКОУ СОШ № 15 х. Садовый».

 Проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам:

- «Учусь строить отношения»;

- «Анализ педагогических ситуаций»;

- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»;

- «Разработка поурочных планов»;

- «Триединая цель урока и его конечный результат»;

- «Как подготовить современный урок?»;

- «Конспект урока»;

- «Анализ проведенного урока и внеклассного мероприятия»;

- «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока».

 С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

- «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»;

- «Типы уроков. Формы уроков»;

- «Формы контроля знаний, умений, навыков»;

- «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся»;

- «Факторы, влияющие на качество преподавания»;

- «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе».

 А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

- «Самоанализ урока», «Виды самоанализа»;

- Психологический тренинг «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»;

- Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».

 С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Колосовой К. В. методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Редкозубовой Т. П.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** |
| 15.09.2022 | математика | Понятия «много», «один». Письмо цифры 1. |
| 03.10.2022 | математика | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. |
| 04.10.2022 | Обучение грамоте | Согласные звуки с, с’, буквы *С, с.*. |
| 20.10.2023 | Письмо | Строчная буква л. |
| 25.10.2022 | математика | Увеличить. Уменьшить. |
| 01.12.2022 | Обучение грамоте | Твёрдый согласный звук ш, буквы *Ш, ш.* Сочетание *ши*.  |
| 20.12.2022 | Письмо | Заглавная буква *Ю.* Написание имён собственных. |
| 29.01.2023 | Окружающий мир | Где живут белые медведи?  |
| 30.01.2023 | математика | Таблицы для случаев вида □+5,6,7,8,9. |
| 12.04.2023 | Литературное чтение | В. Осеева «Плохо», И. Токмакова «Купите собаку». |
| 18.04.2003 | Русский язык | Ударные и безударные гласные. |
| 26.04.2023 | Литературное чтение | Сказки- несказки. Д.Хармс «Храбрый ёж» Н.Сладков «Лисица и ёж». |
| 18.05.2023 | Русский язык | Сочетания чк, чн, нч |

 Уроки молодой специалист старалась проводить с использованием разнообразных форм и методов работы. Но на уроках прослеживалась ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

 Ксении Валерьевне даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МКОУ СОШ № 15 х. Садовый.

 Учителем-наставником проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2.Анкетирование:

- выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;

- степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;

- удовлетворенность молодого специалиста работой в МКОУ СОШ № 15 х. Садовый**.**

**Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Постоянно** | **Иногда** | **Никогда** |
| **Препятствующие факторы** |
| 1. | Собственная инерция. | + |  |  |
| 2. | Разочарование из-за неудач. |  | + |  |
| 3. | Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей. |  |  | + |
| 4. | Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.) |  | + |  |
| 5. | Состояние здоровья. |  | + |  |
| 6. | Недостаток времени. |  | + |  |
| 7. | Семейные и жизненные обстоятельства. | + |  |  |
| **Стимулирующие факторы** |
| 8. | Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей |  |  | + |
| 9. | Пример и влияние коллег. | + |  |  |
| 10. | Организация труда в МБОУ СОШ №8 с. Левокумка |  | + |  |
| 11. | Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать. |  |  | + |
| 12. | Интерес к работе. |  | + |  |
| 13 | Возрастающая ответственность. |  | + |  |
| 14. | Возможность получения признания в коллективе. | + |  |  |

Результаты данного микроисследования показывают, что для Колосовой К. В. все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

**Анкета 2. Степень владения молодым специалистом**

**навыками самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Очень хорошо** | **Хорошо** | **Недостаточно хорошо** |
| 1. | Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного,написание конспекта, тезисов. |  |  | + |
| 2. | Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей. |  | + |  |
| 3. | Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти. |  | + |  |
| 4. | Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы. |  | + |  |
| 5. | Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов. |  |  | + |
| 6. | Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц. |  |  | + |
| 7. | Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий. |  |  | + |
| 8. | Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию. |  |  | + |

Результаты второго анкетирования говорят о том, что Ксения Валерьевна недостаточно хорошо владеет навыками самостоятельной работы.

**Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста**

**работой в МКОУ СОШ № 15 х. Садовый**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1. | Выбранной профессией |  | + |  |
| 2. | Своим положением в школьном коллективе |  | + |  |
| 3. | Условиями труда |  | + |  |
| 4. | Заработной платой |  |  | + |
| 5. | Перспективой карьерного роста |  |  | + |
| 6. | Качеством оказываемых методических услуг | + |  |  |
| 7. | Ростом профессионального становления |  |  | + |
| 8. | Признанием результатов труда коллегами |  |  | + |
| 9. | Признанием результатов труда администрацией школы |  |  | + |

 Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что низкий уровень удовлетворения наблюдается у Ксении Валерьевны по следующим показателям: заработная плата, перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, признание результатов труда коллегами и администрацией школы, высоким показателем является: качество оказываемых методических услуг. Показателями со средним уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: выбранная профессия, положение в школьном коллективе, условия труда.

 **Выводы.**

 Колосова К. В. не всегда успешно проходит период профессиональной адаптации, старается налаживать устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный. Учитель не всегда прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

 Были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

 В целом, задачи, поставленные наставником на 2022-2023 учебный год выполнены.

 **Рекомендации:**

**1. Молодому педагогу Колосовой К. В.:**

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

**2. Наставнику** продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

 Наставник Редкозубова Т. П.